

## METODOLOGIJA KORAK ZA KORAKOM

Metodologija korak za korakom (KzK) je zasnovana tako, da zadovoljuje specifične potrebe vsakega otroka in spoštuje raznolikost kulture. Poudarjena je individualizacija učnih izkušenj za vsakega otroka; pomoč otroku, da izbira pri načrtovanih dejavnostih in v kotičkih. Poudarjena je participacija družine in širšega okolja.

### INDIVIDUALIZACIJA

*Je dosežena z upoštevanjem trenutne razvojne stopnje vsakega od otrok in z načrtovanjem vrste primernih dejavnosti, ki vsakemu otroku omogočajo uspešno pridobivanje izkušenj. Upoštevati moramo znanje o otrokovem razvoju – fizičnem, emocionalnem, socialnem, jezikovnem in kognitivnem. To je proces v katerem vzgojitelj opazuje otroka in spremlja akcije, ki bi omogočale ustrezni odgovor na ocenjeno razvojno stopnjo pri otroku.*

### AKTIVNO VKLJUČEVANJE DRUŽIN

### SODELOVANJE

*z organizacijami in društvi, s širšo okolico in Pedagoškim inštitutom Ljubljana.*



DVIG SOCIALNO  
I KULTURNO  
KAPITALI  
DU OKOLI,  
KE ZIVINEN  
PREDSTAVNIKI  
ROMANE

DVIG SOCIALNEGA  
IN KULTURNEGA  
KAPITALA V OKOLJIH,  
KJER ŽIVJO  
PREDSTAVNIKI  
ROMSKE SKUPNOSTI



Konzorcijski partner

OSNOVNA ŠOLA LESKOVEC PRI KRŠKEM  
Enota VRTEC

Pionirska cesta 4, 8273 Leskovec pri Krškem



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost  
OPRABO DENO FINANCIA EVROPSKA UNIJA  
Evropske socialne skladne



občina krško

Javni zavod  
OSNOVNA ŠOLA  
LESKOVEC PRI KRŠKEM  
Enota VRTEC



VSAK DAN, DAN ZA OTROKA

KORAK  
ZA KORAKOM  
GRADIMO ZAUPANJE  
ZA BOLJŠI JUTRI

ROMSKI IZOBRAŽEVALNI  
INKUBATOR KERINOV GRM

2011 – 2013

## VEČNAMENSKI OBJEKT

bo s programom nudil otrokom in njihovim staršem prvi stik z vrtcem, prijazno in spodbudno okolje, kjer se imamo lepo, kjer radi ustvarjamo, razvijamo partnerski odnos s starši in profesionalen pristop k delu.

### OŽJI PROJEKTI TIM

- **Vodji projekta:**  
Jožica Repše,  
Maja Koretič
- **Strokovni delavki v vrtcu Kerinov Grm:**  
Aleksandra Voglar,  
Sarenka Hudorovac
- **Koordinator za izvedbo programa po KzK, somentor:**  
Petra Urek
- **Administrativno računovodski delavec:**  
Katarina Ivačič

## AKTIVNOSTI IN CILJI V PROJEKTU:

Ustvarjanje enakovrednih možnosti za integracijo romskih otrok v vrtec.

### 1. Priprava prostorskih in materialnih pogojev za program v večnamenskem objektu v naselju Kerinov Grm.

- Objekt s prostori in opremo za pripravljalni vrtec

### 2. Pripravljalni program za predšolske romske otroke (od 2. do 4. leta) s postopno integracijo v redne oddelke vrtca in pripravo na vključitev v šolo

- Povečana stalna prisotnost otrok v pripravljalnem programu bo omogočala:
  - > večji napredek v razvoju otrok
  - > osvajanje slovenskega jezika
  - > uspešnejšo integracijo otrok v redne oddelke vrtca in pozneje v šolo.

### 3. Aktivno vključevanje romskih staršev in mladine v program projekta v sodelovanju različnih organizacij

- Ustvarili bomo pogoje za zaupanje in partnersko sodelovanje

## OBLIKOVANJE OKOLJA

### MOŽNOST IZBIRE

z raznovrstnostjo opreme, razporejene v igralne koticke, z raznovrstnimi sredstvi in aktivnostmi, OTROK soodloča pri izbiri, učenju, sprejema odgovornost in je samostojen pri reševanju problemov in razvijanju interesov.

### CENTRI AKTIVNOSTI – KOTIČKI V IGRALNICI

- dom in igra vlog, dramatizacija
- skupni kotichek in gradnja z gradniki
- knjižni kotichek in opismenjevanje
- lutkovni kotichek
- likovno-tehnični kotichek, umetnost
- manipulativne in namizne igre
- računalniški kotichek

### ZUNANJE POVRŠINE

igrišče z igrali in priložnostnimi koticčki

### KUHINJA za ODRASLE

izvedba delavnic s starši